



INDIAN SCHOOL WADI KABIR

CLASS X : FRENCH

SAMPLE QESTION PAPER -2 (2021-2022)

SUBJECT CODE – 018

TERM 1 - (OBJECTIVE)

SECTION A – COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 POINTS)

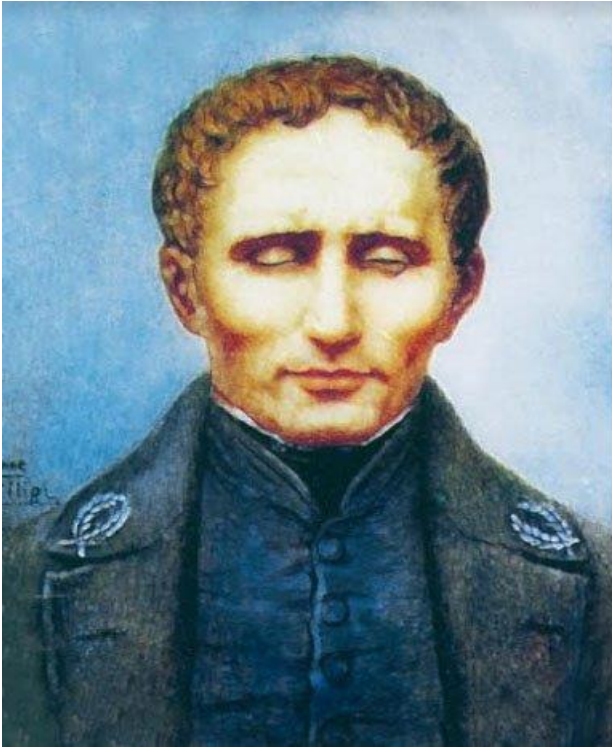


MM: 40

TIME: 90 MINUTES

I. Lisez le texte et cochez la bonne réponse. (5 au choix)

5 points



Vous avez sans doute entendu parler de Louis Braille. Il est célèbre dans le monde entier. C'est lui qui a inventé un système d'écriture qui permet aux aveugles de lire. Louis Braille est né en 1809 à Coupvray, un petit village de France situé à l'est de Paris. À l'âge de trois ans, en jouant avec un couteau, Louis s'est gravement blessé à un œil. Les médecins de cette époque, ne pouvaient pas soigner le petit Louis. Alors, peu de temps après cet accident, il a perdu la vue dans les deux yeux.

Cependant, Louis a refusé d'être découragé : il est devenu un brillant élève à l'école du village. À l'âge de dix ans, suivant les conseils de son professeur, il a quitté l'école du village pour aller dans une école spécialisée à Paris. Là, les enfants aveugles comme Louis pouvaient recevoir une excellente éducation. Comme Louis était travailleur et déterminé, il a réussi à toutes les matières. Louis a passé vingt-quatre ans dans cet établissement, d'abord comme étudiant, puis comme enseignant. C'est là qu'il a développé son célèbre système d'écriture qui allait permettre aux enfants aveugles de lire et d'apprendre. Dans le système Braille, l'enfant apprend à « lire » avec les doigts. « Le système Braille a transformé la vie des aveugles, » déclare le Professeur Dubois, spécialiste d'enseignement. « Ce système est à la fois simple et efficace : je suis sûr qu'il a permis à des générations des enfants de découvrir le monde de la connaissance ».

Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5 points

1. Trouvez dans le texte un mot qui veut dire (un des synonymes) :

i. sujets

a. éducation

b. matières

c. aveugles

ii. intelligent

a. bête

b. spécialisé

c. brillant

2. Trouvez dans le texte la forme verbale :

i. la lecture

a. Laisser

b. Lire

c. Lâcher

ii. La découverte

a. déclarer

b. décevoir

c. découvrir

3. Trouvez dans le texte la forme nominale de :

i. écrire

a. L'écriture

b. L'écrivain

c. Le lecteur

ii. connaître

a. la concession

b. la connaissance

c. la confusion.

4. Trouvez dans le texte le contraire de :

i. défendre

a. réussir

b. prendre

c. permettre

ii. échoué

a. retourné

b. réussi

c. habité

5. Complétez avec un mot du texte :

i. Mme Rousseau donne des _____ aux enfants

a. conseils

b. portables

c. pêches.

ii. On peut trancher la pomme avec un _____.

a. bateau

b. château

c. couteau

SECTION B – EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS)

II. Complétez le message en utilisant les mots/les expressions donnés :

5 points

Mardi, 26 janvier.

Cher papa, chère maman,

Je me suis vraiment bien ___ (1) ___ au foyer universitaire. La vie ici est très différente. On y fait un ___ (2) ___ pour gagner son argent de poche. Moi aussi, j'ai trouvé un job comme serveur dans un petit ___ (3) ___. Je travaille de 14 h ___ (4) ___ 22 h. Vous serez vraiment ___ (5) ___ de moi, n'est-ce pas ? Ma vie est très contente, vous voyez ? Ma petite amie est toute contente.

Bises,

Votre cher gamin Serge

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| 1. a. fier | b. installé | c. pub |
| 2. a. fier | b. pub | c. petit boulot |
| 3. a. pub | b. jusqu'à | c. fier |
| 4. a. installé | b. petit boulot | c. jusqu'à |
| 5. a. petit boulot | b. fier | c. installé |

III. Complétez le texte : (5 au choix)

5 points

On n'a jamais retrouvé ceux qui ont ___ (1) ___ la guitare d'Alex. Mais il en a une autre. C'est son ___ (2) ___ ami Max qui la lui a prêtée. Les deux garçons jouent dans des fêtes ___ (3) ___ gagner un peu d'___ (4) ___. Ils ont beaucoup de succès. ___ (5) ___ les examens fin terme, ils seront en troisième. Peut-être, ils ne pourront pas continuer à ___ (6) ___ ensemble à partir de l'année prochaine. Ce sera la ___ (7) ___ d'une belle aventure.

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. a. volé | b. joué | c. aimé |
| 2. a. grand | b. meilleur | c. ancienne |
| 3. a. pour | b. à | c. de |
| 4. a. argent | b. or | c. examen |
| 5. a. pendant | b. après | c. avant |
| 6. a. voyager | b. étudier | c. jouer |
| 7. a. fin | b. vie | c. vue |

SECTION C – GRAMMAIRE (15 POINTS)

IV. Cochez la bonne réponse - les verbes : (6 au choix)

6 points

1. On se servira d'un bon dessert aussitôt que nous _____ (terminer) le plat principal.
a. allons terminer b. aurons terminé c. terminerons
2. Cet hiver, on a passé les vacances à la Campagne ; son paysage _____ vraiment beau.
a. seras b. était c. serait
3. Si tu arrivais tôt, tu _____ voir mes copains.
a. peux b. pouvais c. pourrais
4. _____ ! Sinon tu rateras ton examen de français !
a. Tu dépêches b. Dépêches-toi c. Dépêche- toi
5. Dans quelques jours, on _____ (se rencontrer) à Paris.
a. se rencontrera b. va se rencontrer c. se sera rencontré
6. Mes enfants _____ (rentrer) de la piscine il y a quelques minutes.
a. rentreront b. viennent de rentrer c. vont rentrer
7. Je regardais un film quand elle _____ (frapper) à la porte.
a. a frappé b. frappait c. frappera

V. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs composés : (3 au choix) 3 points

1. Ce sont les enfants de mes collègues _____ les miens s'amuse tout le temps.
a. avec qui b. auxquels c. avec laquelle
2. L'arbre _____ vous essayez de monter n'a ni feuilles ni fruits.
a. près duquel b. sous lequel c. sur lequel
3. Nous sommes arrivés au centre de réhabilitation _____ ma grand-mère est admise.
a. devant lequel b. dans laquelle c. dans lequel
4. Les questions _____ j'ai répondu ne sont pas correctes.
a. auxquels b. auxquelles c. à laquelle

VI. Remplacez les noms par les pronoms personnels convenables (le, le, l', les, moi, toi, y, en etc) : (3 au choix) 3 points

1. Nous prenons cette route pour aller à la station balnéaire.
a. Nous y la prenons pour aller. b. Nous la prenons pour y aller. c. Nous l'y prenons pour aller.

2. Mets tes bouquins dans ton cartable !

a. Mets-les-y !

b. L'y mets !

c. Mets- l'en !

3. Le jeune homme va donner une bague de fiançailles à sa fiancée.

a. Il va le lui donner.

b. Il va lui en donner une.

c. Il la lui va donner.

4. J'ai écrit la lettre à la directrice.

a. Je la lui ai écrit.

b. Je l'ai lui écrite.

c. Je la lui ai écrite.

VII. Cochez la bonne réponse – la négation : (3 au choix)

3 points

1. Nous ne sommes _____ en retard.

a. rien

b. personne

c. jamais

2. Ma sœur n'a _____ donné à son amie.

a. jamais

b. plus

c. rien

3. _____ ne frappe à la porte.

a. Rien

b. Personne

c. Plus

4. Il n'y a _____ voiture dans le garage.

a. plus

b. pas

c. aucune

SECTION D – CULTURE ET CIVILISATION (10 POINTS)

VIII. Cochez la bonne réponse. (10 au choix)

1. Si nous sommes au chômage, nous n'avons pas d'_____.

a. amis

b. emploi

c. argent

2. Les élèves en France pourraient avoir des bourses _____ pour payer les frais de leurs études universitaires.

a. des parents

b. du gouvernement

c. de l'université

3. Le diplôme que les étudiants français reçoivent à la fin du lycée s'appelle _____.

a. le brevet

b. le bravo

c. le baccalauréat

4. La plus haute montagne de la France est le _____.

a. Mont Bleu

b. Mont Blanc

c. Mont Rouge

5. Bastia se trouve _____.

a. en Rouen

b. en Normandie

c. en Corse

6. L'éducation en France est obligatoire jusqu'à _____ ans.

a. 16

b. 15

c. 14

7. Il est vraiment nécessaire d'avoir _____ quand on cherche un boulot.
- a. une quittance de loyer b. un CV c. une carte de lecteur
8. On peut faire des études de _____ dans un IUT.
- a. concours b. bourses c. technologie
9. On trouve un _____ dans un bureau.
- a. ruban adhésif b. pastille c. pommades
10. _____ est le recueil des poèmes écrits par Jacques Prévert.
- a. Le Petit Prince b. Le Petit Chaperon Rouge c. Paroles
11. _____, il faut le boire.
- a. Pierre qui roule b. Quand le vin est tiré c. Il faut battre le fer

BON COURAGE ET BONNE CONTINUATION !

KEY

I. 1. i. b	ii. c	2. i. b	ii. c	3. i. a	ii. b	4. i. c	ii. b	5. i. a	5. ii. c
II. 1. b	2.c.	3. a	4. c	5. b	III. 1. a	2. b	3. a	4. a	5. b
6. c	7. a	IV. 1. b	2. b	3. c	4. c	5. a	6. b	7. a	V. 1. a
2. c	3. c	4. b	VI. 1. b	2. a	3. b	4. c	VII. 1. c	2. c	3. b
4. c	VIII. 1. b	2. b	3. c	4. b	5. c	6. a	7. b	8. c	9. a
10. c	11. b								